



Tutorizar en "aguas turbulentas": buscamos respuestas

Aurora Fernández .Jefe de Estudios UDAFyC Centro. Madrid Araceli Garrido. Tutora de residentes. CS Barrio del Pilar. Madrid







SOMOS AGUA, Muro y fuego: Somos medicina

¿de qué vamos a hablar?

- Cuando el residente genera conflicto ¿residente difícil?
- Cuando el tutor es "difícil"
- Cuando el tutor quiere abandonar









SOMOS AGUA, Muro y fuego: Somos medicina De familia y Cominitaria









CASO PAULA





- Enero del último año de residencia, el tutor contacta con la Jefa de Estudios:
 - Sus frecuentes ausencias le impiden evaluar su adquisición de competencias.
- Enero: Entrevista residente tutora jefe de estudios:
 - Falta de continuidad en la consulta le incapacita para asumirla.
 - Plan de actuación pactado con la residente.
 - Firma la entrevista.
- Continúa faltando, sin cambios en la actitud a criterio de la tutora.
 - Apercibimiento por RRHH.
- Evaluación:
 - Faltas < 25%.
 - El tutor no puede valorar su aptitud: suspende la evaluación de CS.
 - Desempeño "variable" en las guardias.

• R1:

Apta "con mención" en rotación de M. Interna.

• R2:

Alguna calificación < 2 (0 - 3). Atribuye subjetividad y problemas docentes en los servicios.

R3:

Rotación de 1 mes en Urgencias = 1 ("para no repetir la rotación"), con deficiencias de conocimiento. Atribuye subjetividad y solicita cambio de hospital para las guardias.

Evaluación R4:

- Faltas < 25%.
- El tutor no puede valorar su aptitud.
- Desempeño "variable" en las guardias pero suficiente.







Salud

Discapacidad física

Enfermedad crónica

Enfermedad mental previa

Trastorno adaptativo

Enfermedad aguda

Personalidad

Imprudente, soberbio Suspicaz, opaco

Problemas de relación

Situación personal

Situación familiar

Desarraigo social

Cambio de ciudad o país

Diferente cultura

capacidades

Actitud hacia el trabajo

Actitud para el aprendizaje

Aptitud

Madurez

Capacidad de reflexión

Aceptación de sus limitaciones

Situación laboral

De estudiante a trabajador/aprendiz

Asunción responsabilidad ¿progresiva?

Inseguridad, Incertidumbre

Desconocimiento de la organización

Fuente : opiniones de tutores de todas las especialidades participantes en talleres de formación (2014-2025)



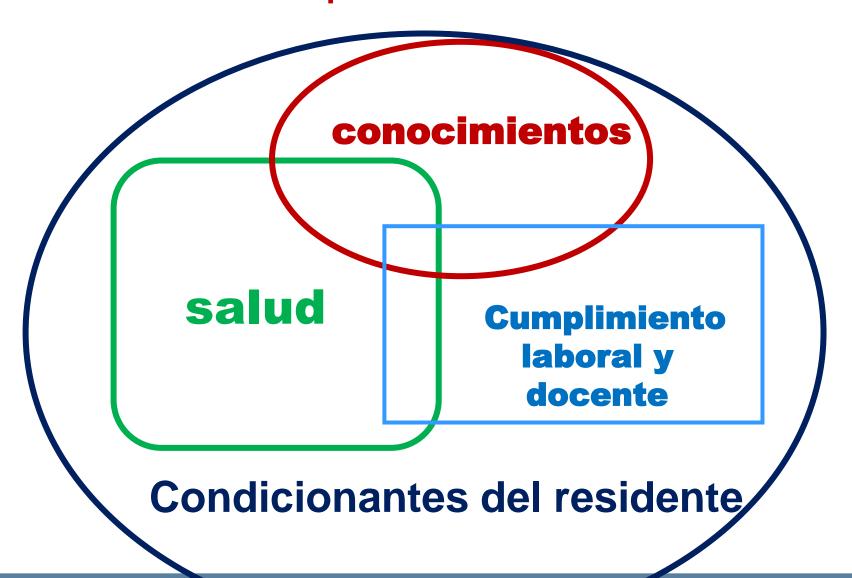
Dimensiones posiblemente afectadas en el residente con problemas:



SOMOS AGUA, Muro y fuego

SOMOS MEDICIN DE FAMILIA Y COMUNITARIA









SOMOS AGUA, Muro y fuego: Somos medicina De familia y



PAULA. ANÁLISIS DEL PROBLEMA: HECHOS Y CAUSAS

Definir el/los problemas

Ausencias reiteradas

¿Que dimensión está afectada?

salud

Incumplimiento laboral

Habilidades y conocimientos

Relación con los docentes duda de capacidad imparcialidad de tutores

Por qué se ha llegado a esto

Problemas personales

Conocimientos basales

aptitud

actitud

Desinterés Por estudio

Impacto /gravedad del problema

Al final de la residencia no ha adquirido los conocimientos y habilidades suficientes











Ausencias

Habilidades y conocimientos

Relación con los docentes duda de capacidad imparcialidad de tutores

Apercibe sobre faltas

Justificar ausencias

Plan de adquisición de competencias del R4

Cambio hospital guardias

FINAL DE R4

NO capacitada para responsabilizarse de una consulta

Perdida de< 25 % por IT

falta de conocimientos susceptibles de recuperación:

NO APTA

CON posibilidad de recuperación

Cambio de tutor

Cumplimiento laboral

apto

Cumplimiento del plan propuesto







SOMOS AGUA, Muro y fuego: Somos medicina De familia y





No apto con recuperación

No apto

Evaluación sumativa

Prevenir el no apto: plan

Evaluación formativa = seguimiento

Entrevista con residente

Analizar hechos y causas

Darse cuenta

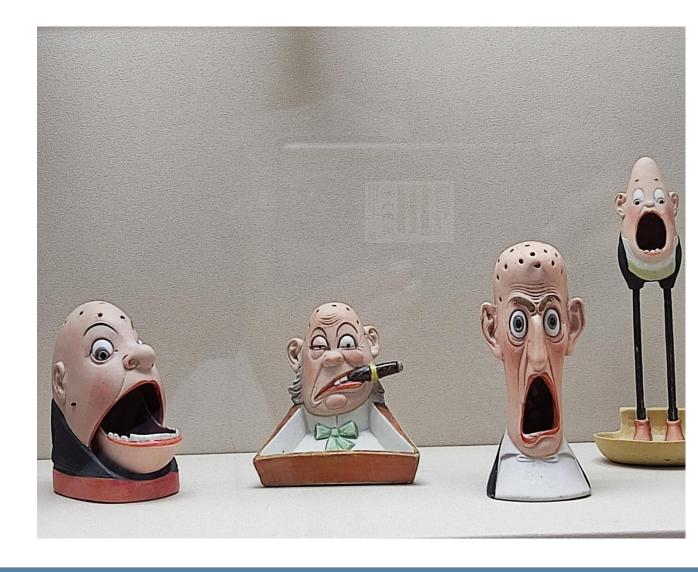






Gestión de conflictos "tutor difícil"













- tres palabras
- que definan
- lo que es para ti
- "tutor difícil "













TUTOR DIFICIL

relación con residente

Inflexible

No admite otros puntos de vista

No permite otra forma de trabajo

No deja participar en la consulta

Poco comunicativo

Autoritario

Indiferente

Sobreprotector

Da miedo que "te califique de tonto"

profesión

Mala relación con los pacientes

Desactualizado

Pasota /irresponsable

Sin vocación profesional

Poco implicado en la tutorización

Actitud

Negativo

Siempre quejándose

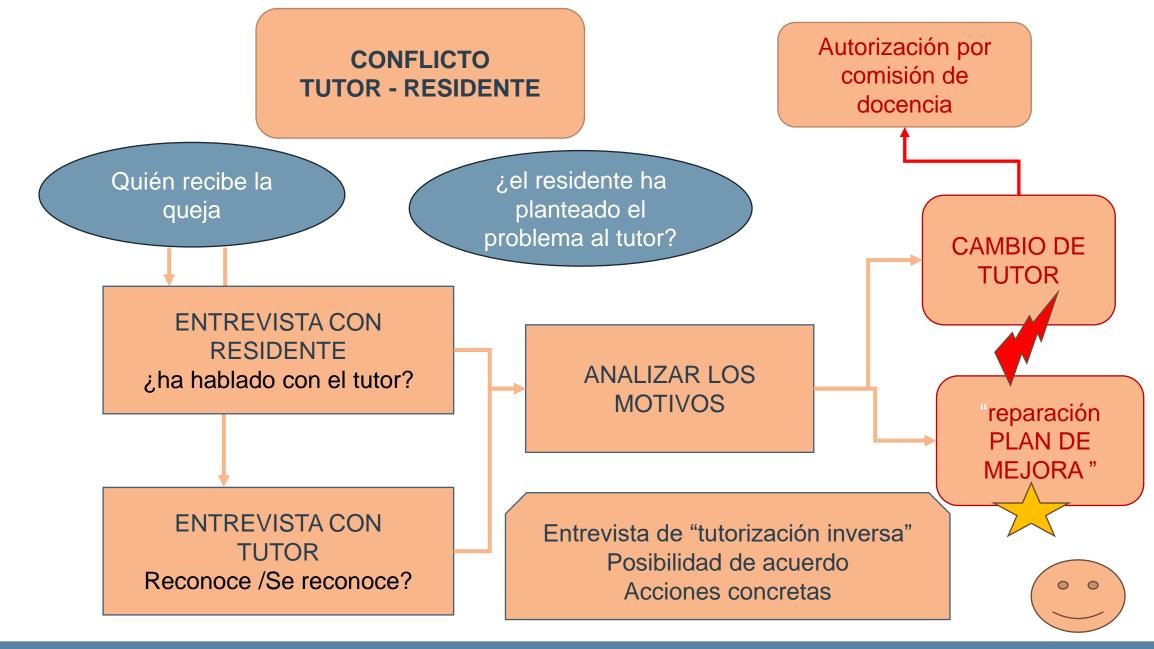
No le guste la docencia y "eso se nota en el carácter"















SOMOS AGUA, Muro y fuego: Somos medicina De familia y



¿Es la solución el cambio de tutor?

- ¿Hay legislación?
- ¿Se tendrá en cuenta la opinión del tutor?
- ¿Quién será el tutor receptor?
- 5







Cuando el tutor quiere abandonar

"prevenir el abandono"





Dos equipos:

NA

Motivos para abandonar

Prevenir el abandono



Propuestas anti-abandono









Motivos para abandonar

- Motivos personales : salud, familiar.
- "no doy la talla", no me mantengo actualizado
- "me resulta complicado compaginar labor asistencial con supervisión y apoyo en otras tareas".
- Conflicto con anteriores residentes.
- Dificultad para la evaluación
- Burocracia/papeleo.
- Exigencia para la reacreditación





SOMOS AGUA, Muro y fuego: Somos medicina De familia y Cominitaria

PREVENIR ABANDONO

POSIBLES SOLUCIONES

COMPARTIR TUTORIA

"COMPENSACIÓN



Buscando soluciones al abandono

- Darse cuenta
- Reforzar capacidades
- Cronograma de tareas
- Gestión de conflicto apoyada por la estructura docente
- Buscar refuerzo por parte del residente

 Pasar a ser tutor de APOYO

"El barbecho"





S:OMaMFvC







Gracias por participar

<u>afernandezmoreno@salud.madrid.org</u> araceli.garrido@salud.madrid.org

